

Talleres Integrales de Saberes: propuesta en la Formación Superior.

Angiolillo Luciana

Departamento de Educación Física. FaHCE. UNLP. La Plata.

langiolillo@fahce.unlp.edu.ar

Latorre Santiago

Departamento de Educación Física. FaHCE. UNLP. La Plata.

santiagolatorre1998@gmail.com

Casas Adrián

Departamento de Educación Física. FaHCE. UNLP. La Plata.

acasas@fahce.unlp.edu.ar

 **Palabras clave:** Formación Superior, TIS, Fisiología Aplicada a la Educación Física

Resumen

Los Talleres Integrales de Saberes (TIS) surgen en la cátedra Fisiología Aplicada a la Educación Física con un objetivo de doble naturaleza, 1) fortalecer la formación profesional del estudiante avanzado y graduados recientes que participan en la modalidad de adscripto a la cátedra, y 2) proporcionar destrezas y habilidades técnico-metodológicas a estudiantes de las carreras de Educación Física. Este póster tiene por objetivo presentar los TIS como estrategia pedagógica para la formación superior.

Los TIS desde un punto de vista pedagógico

Históricamente, el taller aparece en la Edad Media junto al crecimiento demográfico y urbano que requería trabajadores especializados en diversos oficios (Meschiany & Sorá, 2018). Indicaba, además del hogar del artesano, el lugar donde se trabajaba, se elaboraba y se transformaba algo para ser utilizado (Ander-Egg, 1999; Meschiany & Sorá, 2018). Desde un punto de vista pedagógico, el alcance es el mismo: “se trata de una forma de enseñar y, sobre todo de aprender, mediante la realización de ‘algo’, que se lleva a cabo conjuntamente” (Ander-Egg, 1999, p. 10).

En este sentido, los TIS surgen como propuesta de la cátedra Fisiología Aplicada a la Educación Física (FAEF) a cargo del profesor Adrián Casas, en el año 2021, con el objetivo de, por un lado, fortalecer la formación profesional del estudiante avanzado y graduados recientes que participan en la modalidad de adscripto a la cátedra. Este espacio de formación integra en un solo proceso tres instancias: la docencia, la investigación y la práctica. La docencia se ejerce a partir de la práctica pedagógica que supone el taller a realizar, a través de la reflexión teórica que es llevada a cabo en la práctica docente, y la investigación, es exigida previamente para llevar a cabo la propuesta del proyecto de taller.

Otro de los objetivos de los TIS es proporcionar destrezas y habilidades técnico-metodológicas a estudiantes de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Educación Física. Las actividades están vinculadas a los conocimientos y habilidades propias de la Educación Física, en áreas específicas de conocimiento relacionadas con la fisiología del ejercicio.

Características de los TIS

Los talleres especializados son de tipo vertical (Ander-Egg, 1999), es decir, que comprende cursos de diferentes años de las carreras de Educación Física.

Los conocimientos se adquieren en una práctica concreta que implica la inserción en un campo de actuación directamente vinculado con el futuro quehacer profesional de los estudiantes. Tanto los contenidos teóricos, métodos, técnicas y habilidades se adquieren en un proceso de trabajo grupal con participación activa de los talleristas (Ander-Egg, 1999). En este sentido, los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje son tanto los docentes como los estudiantes.

Asimismo, integra la teoría y la práctica en un solo escenario, que muchas veces se las toma como si fuesen instancias no relacionadas y/o consideradas hasta contrapuestas.

Concretamente, el primer taller propuesto dentro de los TIS se denominó “Acondicionamiento Previo, qué y cómo hacerlo. Aplicaciones en el campo de la Educación Física”, desarrollado el 13 de octubre del año 2022, a cargo de Latorre Santiago y Angiolillo Luciana. Tuvo una participación de 46 estudiantes de los distintos años de las carreras de Educación Física. En la Figura 1 se pueden observar imágenes del encuentro.

Figura 1. Desarrollo del primer TIS en el Sector D – Polideportivo de la FaHCE. (Fuente: Departamento de Educación Física).



Conclusiones

- ✓ Los TIS se constituyen como espacios de formación para la enseñanza de saberes de la Educación Física, tanto para estudiantes avanzados y graduados recientes que participan de la modalidad de adscripto a la cátedra, como para estudiantes de los distintos años de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Educación Física.
- ✓ Los TIS se caracterizan por ser de tipo vertical, con contenidos específicos abordados desde la fisiología del ejercicio en un área de conocimiento particular. El proceso de desarrollo es grupal con participación activa de los talleristas.

Referencias

- Ander-Egg, E. (1999). *El taller: una alternativa de renovación pedagógica*. Editorial Magisterio del Río de La Plata.
- Meschiany, T. & Sorá, C. (2018). Ficha de circulación interna: Talleres artesanales en la sociedad feudal. En *Historia de la Educación General (PUEF/otras carreras)*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.